

# VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIS-DARŽELIS

## METINIŲ ATASKAITŲ RINKINYS

### I. 2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis yra Vilniaus rajono savivaldybės biudžetinė ikimokyklinio ugdymo mokykla, vykdanči ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymą lenkų ugdomąja kalba. Lopšelio-darželio adresas: Mokyklos g. 11, Rudaminos mstl., LT 13245 Vilniaus r., el. paštas – [rastine@ld.rudamina.vilniausr.lm.lt](mailto:rastine@ld.rudamina.vilniausr.lm.lt), tel./faks. - (0 5) 250 5253, mob. +370 640 28736, internetinė svetainė <http://www.lopselisdarzelis.rudamina.vilniausr.lm.lt/>

#### *Lopšelio-darželio vizija*

Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis - saugi, atvira pokyčiams, nuolat besikeičianti ikimokyklinio ugdymo įstaiga, užtikrinanti kokybišką, tikslingą ir kiekvieną vaiką orientuotą ugdymą.

#### *Lopšelio-darželio misija*

Teikti šiuolaikišką, kokybišką, ikimokyklinį vaikų ugdymą, atsižvelgiant į vaiko individualius gebėjimus, ugdyti dorines ir tautinės kultūros vertybes, suteikti socialinės brandos pradmenis.

#### *Lopšelio-darželio tikslas*

Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(s) kiekvienam vaikui.

Įgyvendinus lopšelio-darželio patalpų modernizavimo projektą, pagerėjo ugdymo aplinka ir infrastruktūra. Po modernizavimo papildomai įsteigtos dvi naujos ugdymo grupės: viena ankstyvojo amžiaus vaikų grupė ir viena ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. Taip grupių skaičius įstaigoje padidėjo iki penkių. Tai sudarė galimybes priimti daugiau vaikų ir geriau tenkinti bendruomenės poreikius ikimokyklinio ugdymo paslaugoms.

Lopšelis-darželis 2025 m. teikė ikimokyklinio ugdymo paslaugas 1–5 (6) metų vaikams. Nuo rugsėjo 1 d. įstaigoje veikia penkios ugdymo grupės: dvi ankstyvojo amžiaus vaikų grupės (1–2 metų ir 2–3 metų vaikams) ir trys ikimokyklinio amžiaus vaikų grupės. Įstaigą lanko 74 vaikai. Lopšelyje-darželyje ugdomas vienas vaikas, turintis specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriam teikiama švietimo pagalba.

Lopšelyje-darželyje 2025 m. rugsėjo 1 d. patvirtintas 28,5 etato pareigybių skaičius. Įstaigoje dirbo 27 darbuotojai, iš jų 12 pedagoginių darbuotojų: direktorius, ikimokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojai (muzikos ir šokių) ir socialinis pedagogas. Techninį personalą sudarė 15 darbuotojų. Jų išsilavinimas atitiko pareigybių kvalifikacinius reikalavimus ir sudarė sąlygas užtikrinti sklandžią įstaigos veiklą bei tinkamą ugdymo proceso organizavimą. 2025 metais įstaigoje trūko švietimo pagalbos specialistų: psichologo, specialiojo pedagogo, logopedo ir lietuvių kalbos mokytojo. Šių specialistų trūkumas apsunkino galimybes užtikrinti visapusišką švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems įvairių ugdymosi poreikių. Siekiant gerinti ugdymo kokybę ir užtikrinti savalaikę pagalbą vaikams, planuojama stiprinti švietimo pagalbos specialistų komandą.

Buvo kryptingai stiprinamos pedagogų profesinės kompetencijos. Pedagogai aktyviai dalyvavo metodinėje veikloje, vedė ir stebėjo atviras ugdomąsias veiklas, dalijosi gerąja patirtimi metodiniuose renginiuose ir profesiniuose susitikimuose, taip prisidedami prie ugdymo kokybės gerinimo ir profesinio augimo.

Įstaigos valdymas grindžiamas demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais. Sprendimai priimami bendradarbiaujant su įstaigos savivalda, o vadovė skatina pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą ir atsakomybę. Įstaigoje puoselėjamas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas, skatinantis bendradarbiavimą, pasitikėjimą ir sudarantis palankias sąlygas vaikų ugdymui bei pedagogų profesiniam tobulėjimui.

Siekiant inovatyvaus ugdymo, buvo organizuojami mokymai, seminarai ir konsultacijos pedagogams bei bendruomenei. Įstaigai įsitraukus į Besimokančių darželių tinklą (BDT), bendruomenė dalyvavo 72 valandų mokymuose.

Sudarytos palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos tobulinimui ir studijoms:

2025 m. dvi įstaigos mokytojos studijuoja Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademijoje Švietimo vadybos magistrantūros studijų programoje.

Įstaigos vadovė ir viena mokytoja baigė magistrantūros studijas Mykolo Romerio universitete pagal studijų programą „Vadyba mokykloje“.

Viena ikimokyklinio ugdymo mokytoja ruošiasi atestuotis ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikacinei kategorijai.

Pedagogai aktyviai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, seminaruose ir mokymuose, skirtuose ugdymo kokybės gerinimui, šiuolaikinių ugdymo metodų taikymui bei profesinių kompetencijų stiprinimui.

Įstaigos darbuotojams buvo organizuoti mokymai: „Pasirengimo pilietiniam pasipriešinimui pagrindai“, „Smurto ir priekabiavimo prevencijos politika švietimo įstaigoje“ ir „Saugios darbo aplinkos pagrindai: mobingas, perdegimas, stresas“.

Mokymų metu buvo stiprinamos darbuotojų žinios smurto, priekabiavimo ir mobingo prevencijos bei psichosocialinių rizikų valdymo srityse. Stiprintas darbuotojų sąmoningumas ir atsakomybė kuriant saugią, pagarbią ir emociškai palankią darbo aplinką. Šie mokymai prisidėjo prie pozityvaus įstaigos mikroklimato stiprinimo, darbuotojų emocinio atsparumo didinimo ir organizacijos veiklos tvarumo.

Taip pat buvo stiprinamos darbuotojų pilietinės, saugumo ir krizinių situacijų valdymo kompetencijos, didinamas asmeninis ir kolektyvinis pasirengimas veikti ekstremaliomis sąlygomis bei ugdomas atsakingas požiūris į valstybės ir bendruomenės saugumą. Mokymai prisidėjo prie darbuotojų sąmoningumo didinimo, institucinio atsparumo stiprinimo ir gebėjimo užtikrinti vaikų bei bendruomenės saugumą galimų krizių ar grėsmių atveju.

Per ataskaitinius metus parengta ir pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa. Programa parengta vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėta taikyti ugdymo procese. Ugdymo veiklose taikyti šiuolaikiniai ugdymo metodai – patirtinis, žaidybinis, sensorinis ir STEAM ugdymas, atsižvelgiant į vaikų individualius gebėjimus ir poreikius.

Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis 2025 metais veiklą vykdė nuosekliai ir kryptingai, vadovaudamasis įstaigos strateginiais tikslais ir metinio veiklos plano uždaviniais. Metinio plano įgyvendinimas buvo grindžiamas tęstinumo, darnumo ir nuoseklumo principais.

Siekiant modernizuoti ugdymo(si) aplinką, įstaigoje buvo atnaujinamos ir kuriamos erdvės, pritaikytos šiuolaikinio vaiko ugdymosi poreikiams. Įrengtas sensorinis kambarys, grupėse įrengtos skaitymo, teatro, tyrinėjimo ir kūrybinės zonos, atnaujintos sporto erdvės. Muzikos veikloms pritaikytos vidaus ir lauko erdvės. Lauko aplinkoje taip pat atnaujinta bibliotekėlė ir sensorinis takelis, sudarant sąlygas patyriminiam ugdymui ir aktyviam judėjimui.

Siekiant stiprinti šeimos įsitraukimą į ugdymo procesą, organizuotos bendruomenės ir šeimos šventės, bendros veiklos su tėvais, iniciatyvos ir projektai. Tėvų švietimui parengtos

praktinės rekomendacijos, informaciniai lankstinukai, organizuoti tėvų ir pedagogų susitikimai bei nuotoliniai mokymai sąmoningos tėvystės temomis. Tėvai buvo informuojami apie vaikų pasiekimus ir ugdymo procesą naudojant skaitmenines komunikacijos platformas. Ypatingas dėmesys skirtas naujai atvykusių vaikų ir jų šeimų adaptacijai.

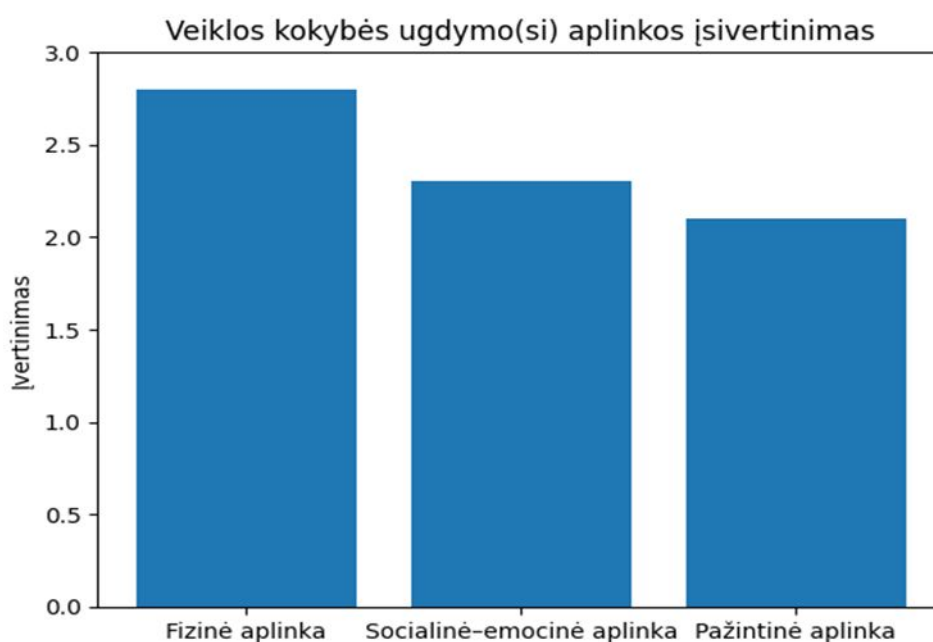
Sudarytos palankios sąlygos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams – taikyti individualizuoti ugdymo sprendimai, pritaikytos priemonės ir aplinka, bendradarbiauta su švietimo pagalbos specialistais ir tėvais.

Siekiant stiprinti vaikų fizinę ir emocinę sveikatą bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, vykdytos kasdienės fizinio aktyvumo veiklos: rytinės mankštos, judrieji žaidimai, veiklos lauke, šokių ir atsipalaidavimo elementai. Organizuota įstaigos „Mažųjų olimpiada“, dalyvauta respublikiniuose projektuose, bėgimo iniciatyvose ir kituose sportiniuose renginiuose. Įstaigoje taip pat vykdyta sveikatingumo programa, daržininkystės veiklos ir stiprinti vaikų asmens higienos įgūdžiai.

2025 metais Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis nuosekliai įgyvendino įstaigos strateginius tikslus, siekdamas užtikrinti kokybišką ir šiuolaikišką ikimokyklinį ugdymą bei saugią, vaiko poreikius atliepiančią ugdymosi aplinką. Didelis dėmesys buvo skiriamas ugdymo kokybės gerinimui, pedagogų profesinių kompetencijų stiprinimui, inovatyvių ugdymo metodų taikymui ir bendruomenės bendradarbiavimo plėtojimui. Įgyvendintos veiklos sudarė palankias sąlygas kiekvieno vaiko visapusiškai raidai ir prisidėjo prie įstaigos veiklos kokybės bei bendruomenės gerovės stiprinimo.

2025 m. įstaigoje buvo atliktas visuminis veiklos kokybės įsivertinimas. Atsižvelgdama į įsivertinimo rezultatus, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė nusprendė atlikti UGDYMO(SI) APLINKOS srities teminį vertinimą, siekdama detaliau išanalizuoti šios srities stipriąsias puses ir probleminius aspektus.

Koordinavimo grupė apibendrino įsivertinimo rezultatus, o išvadas ir siūlymus pateikė įstaigos bendruomenei.



Įsivertinimo duomenys rodo, kad aukščiausiai įvertinta fizinė aplinka (2.8). Socialinė-emocinė aplinka (2.3) vertinama vidutiniškai, o pažintinė aplinka (2.1) įvertinta žemiausiai, todėl šiai sričiai numatytos tobulinimo priemonės.

*Švietimo įstaigos patikrinimų išvados ir pastabų/rekomendacijų įgyvendinimas  
Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patikrinimas*

2025 m. vasario 18 d. Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Priežiūros departamento Vilniaus apygardos priežiūros skyrius atliko planinį patikrinimą. Patikrinimo metu esminių teisės aktų pažeidimų nenustatyta, administracinio poveikio priemonės netaikytos.

*Nacionalinio visuomenės sveikatos centro vertinimas*

Įsteigus dvi papildomas ugdymo grupes, buvo kreiptasi į Nacionalinio visuomenės sveikatos centro Vilniaus departamentą dėl ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygų vertinimo. Atlikus vertinimą, įstaigai išduotas Leidimas–higienos pasas, suteikiantis teisę vykdyti veiklą ir užtikrinantis saugias ir higienos reikalavimus atitinkančias ugdymo sąlygas.

*Materialinės bazės gerinimas*

Gavus steigėjo finansavimą, 2025 m. rugpjūčio mėn. buvo atliktas vienos naujos ugdymo grupės lauko laiptų kapitalinis remontas. Remonto metu pagerintos judėjimo sąlygos ir užtikrintas saugumas vaikams, darbuotojams bei tėvams, sumažinta traumų rizika. Atlikti darbai sudarė sąlygas sklandžiam naujos ugdymo grupės veiklos organizavimui ir prisidėjo prie ugdymo aplinkos kokybės bei infrastruktūros tvarumo gerinimo.

*Švietimo įstaigos problemos*

Padidėjus vaikų ugdymo grupių skaičiui, lopšelyje-darželyje iškilo poreikis papildomam finansavimui naujų grupių lauko žaidimų aikštelių įrengimui. Reikalingos lėšos lauko pavėsinių įrengimui, žaidimų įrenginių įsigijimui, kurie užtikrintų saugią ir kokybišką vaikų laisvalaikio ir aktyvaus judėjimo erdvę.

Taip pat reikalingas finansavimas dalies lauko laiptų remontui. Šiuo metu kai kurie laiptai turi matomų pažeidimų ir įtrūkimų, todėl juos būtina atnaujinti siekiant užtikrinti saugų vaikų ir darbuotojų judėjimą įstaigos teritorijoje.

Kadangi Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis veikia nuo 2008 metų, daliai patalpų reikalingas kosmetinis remontas – sienų dažymo darbai, siekiant užtikrinti estetišką ir ugdymui palankią aplinką.

Tikimės steigėjo ir savivaldybės palaikymo sprendžiant šias aktualias problemas bei ieškant galimybių skirti reikalingą finansavimą įstaigos infrastruktūros gerinimui.

*Lopšelio-darželio ateinančių metų veiklos tikslas ir uždaviniai*

Tikslas. Užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą(s) kiekvienam vaikui.

Uždaviniai (tęstiniai):

Tęsti inovatyvios aplinkos modernizavimą, pritaikant ją šiuolaikinio vaiko poreikiams.

Plėtoti šeimos įsitraukimo galimybes į ugdymo procesą.

Sudaryti palankias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Stiprinti ugdytinių ir kitų įstaigos bendruomenės narių fizinę, protinę, dvasinę sveikatą, gilinti sveikatos žinias bei formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius.

Direktorė

Irena Bylinska

**DETALŪS METADUOMENYS**

|                                                                            |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>Dokumento sudarytojas (-ai)</b>                                         | Sekretorė Elžbieta Malinina                        |
| <b>Dokumento pavadinimas (antraštė)</b>                                    | 2025 m. VADOVO METINĖ VEIKLOS ATASKAITA            |
| <b>Dokumento registracijos data ir numeris</b>                             | 2026-03-09 Nr. VDLD14-82-(1.10 E)                  |
| <b>Adresatas</b>                                                           | –                                                  |
| <b>Dokumentą pasirašė</b>                                                  | Direktorius Irena Bylinska                         |
| <b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>                                     | 2026-03-09 14:48:23                                |
| <b>Registratorius</b>                                                      | Sekretorė Elžbieta Malinina                        |
| <b>Veiksmo atlikimo data ir laikas</b>                                     | 2026-03-09 14:54:35                                |
| <b>Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas</b> | 2026-03-09 atspausdino Sekretorė Elžbieta Malinina |

Nuorašas tikras  
Vilniaus r. Rudaminos lopšelis-darželis  
2026-03-09