

VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIS-DARŽELIS

DIREKTORĖS IRENOS BYLINSKOS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-17 Nr. _____

Rudamina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus r. Rudaminos lopšelio-darželio veikla 2024 m. buvo įgyvendinama nuosekliai ir kryptingai, vadovaujantis strateginiais tikslais ir uždaviniais bei siekiant pagrindinio tikslo – užtikrinti kokybišką ir inovatyvų ugdymą kiekvienam vaikui.

Įstaigos valdymas grindžiamas demokratiškumo, humaniškumo ir pasitikėjimo principais, kurie aiškiai atsispindi bendruomenės veikloje. Sprendimai priimami bendradarbiaujant su įstaigos savivalda, o vadovė skatina pedagogų lyderystę, iniciatyvumą, kūrybiškumą ir atsakingumą. Puoselėjamas teigiamas emocinis ir psichologinis mikroklimatas.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimas buvo paremtas tęstinumo, darnumo ir nuoseklumo principais. Siekiant inovatyvaus ugdymo, buvo organizuojami mokymai, seminarai ir konsultacijos pedagogams bei bendruomenei. Įstaigai įsitraukus į Besimokančių darželių tinklą (BDT), bendruomenė dalyvavo 72 valandų mokymuose.

Palankios sąlygos pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir studijoms:

- 2024 m. dvi mokytojos pradėjo studijas VDU Švietimo akademijoje, Švietimo vadybos magistrantūroje.
- Viena mokytoja pradėjo magistrantūros studijas MRU programoje „Vadyba mokykloje”.
- Įstaigos logopedė yra VDU Švietimo akademijos bakalauro studijų 3 kurso studentė.
- Viena ikimokyklinio ugdymo pedagogė atestavosi ir įgijo ikimokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės kvalifikaciją.
- Įstaigos vadovė studijuoja MRU magistrantūros studijų programą „Vadyba mokykloje”

Materialinės bazės gerinimas. Nuolat atnaujinamos vaikų ugdymosi edukacinės aplinkos.

Ugdymo procese taikomos šiuolaikinės informacinės ir komunikacinės technologijos. Pagerinta vaikų žaidimų aplinka, sporto inventorių papildytas naujomis priemonėmis. Įkurta lauko bibliotekėlė. Lauko aikštelės įrenginiai atitinka Lietuvos Respublikos HN 131:2015 reikalavimus.

Sveikatingumo skatinimas. Sveikata išliko viena iš prioritetinių sričių. Įgyvendinti sveikatinimo projektai, akcijos ir renginiai pagal programą „Sveikatos takeliu”.

Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų ugdymas. Lopšelyje-darželyje užtikrinamas SUP vaikų ugdymas, nuolat tobulinant mokytojų kompetencijas ir profesinius įgūdžius, atsižvelgiant į ugdymo turinio kaitą ir visuomenės poreikius.

Pedagogų iniciatyvos. Pedagogai aktyviai skatina vaikų saviraišką, įtraukdami juos į konkursus, parodas ir projektus už įstaigos ribų.

Bendruomenės stiprinimas. Lopšelis-darželis aktyviai įtraukia tėvus į ugdymo procesą, skatindamas jų dalyvavimą renginiuose, susitikimuose ir bendrose veiklose, kurios prisideda prie vaikų ugdymo proceso tobulinimo ir stiprina bendruomenės ryšius.

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Įstaiga plėtoja ryšius su vietos institucijomis, dalyvauja įvairiose veiklose ir iniciatyvose, siekiant užtikrinti kokybišką vaikų ugdymą ir gerinti socialinę aplinką.

2024 metų veikla parodė, kad lopšelis-darželis nuosekliai tobulėja, užtikrina kokybišką ugdymą, atliepia šiuolaikinius ugdymo iššūkius ir skatina bendruomeniškumą bei pedagogų profesionalumą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ikimokyklinio ugdymo paslaugų kokybę, siekiant ugdytinių ugdymosi pažangos ir pasiekimų.	Pradėta rengti ikimokyklinio ugdymo programa pagal nacionalines IU programos gaires.	80 % pedagogų dalyvaus mokymuose dėl mokyklos ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. Sudaryta darbo grupė ikimokyklinio ugdymo programai rengti. Pedagogai susitarė dėl esminių atnaujinto IU turinio nuostatų. Pradėta rengti IU programa.	100 % lopšelio-darželio pedagogų dalyvavo NŠA organizuojamuose mokymuose <i>„Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams”</i> . 2024-12-23 direktoriaus įsakymu Nr. V-34, sudaryta darbo grupė, koordinuojanti ikimokyklinio ugdymo programos rengimo ir įgyvendinimo procesą. Rengiamas programos projektas.
1.2. Skatinti ir sudaryti sąlygas darbuotojams kelti kvalifikaciją, siekiant inovatyvaus ikimokyklinio ugdymo įgyvendinimo.	Sudarytos sąlygos pedagogams kelti kvalifikaciją inovatyvių žaidimų bei vaikų komunikavimo ir pažinimo kompetencijų ugdymo, IKT panaudojimo ugdymo procese tematika. Sudarytos sąlygos ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjams ir kitiems	Kiekvienas pedagogas per metus dalyvaus 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Kiekvienas ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas sudalyvaus 2-3 mokymuose. Išpirkta VŠĮ Mokymosi mokykla ilgalaikė programa „Besimokančių darželių tinklas 2024”.	Visi pedagogai (100 %) dalyvavo ne mažiau kaip 6 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Bendras kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius – 920 val. Vidutiniškai vienas pedagogas mokymuose dalyvavo 23 dienas (tai sudaro 184 val.). Lopšelio-darželio mokytojai per metus dalyvavo įvairiuose kompetencijos tobulinimo mokymuose, kurių metu įgijo naujų

	darbuotojams tobulinti profesines kompetencijas.	žinių, sustiprino jau turimas bei gilino pedagogines, psichologines ir dalykines kompetencijas. Mokymai apėmė šiuolaikines ugdymo metodikas, vaikų emocinio intelekto ugdymą, įtraukiojo ugdymo principus bei kitas aktualias temas, prisidedančias prie kokybiškesnio ugdymo proceso. Mokytojai dalyvavo šiuose seminaruose: • „<i>Vaikų ir jaunimo su autizmo sutrikimais komunikacijos ypatumai</i>” • „<i>Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymosi procese</i>” • „<i>Vaiko gerovės link: vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvinimas</i>” • „<i>Kintantys edukaciniai horizontai ir pedagogų rengimo transformacijos</i>” • „<i>Pavaduotojų akademija</i>” • „<i>Lietuvių kalba ikimokykliniame ugdyme</i>” ir kt. Įgytos žinios ir įgūdžiai prisidėjo prie ugdymo kokybės gerinimo, kūrybiškesnio ir efektyvesnio darbo su vaikais bei jų tėvais. Siekdami gilinti savo žinias ir tobulinti profesinius įgūdžius, visi ikimokyklinio ugdymo mokytojo / mokinio
--	---	---

			padėjėjai (100 %) dalyvavo ne mažiau kaip 2–3 mokymuose. Ikmokyklinio ugdymo mokytojo / mokinio padėjėjai dalyvavo: • Ilgalaikės programos mokymuose „<i>Besimokančių darželių tinklas 2024</i>” • Tarptautinėje mokslinėje-praktinėje konferencijoje „<i>Pozityvi tėvystė – žmogaus likimas</i>” • Seminare „<i>Dr. Austėja Landsbergienė kalbina Z kartą</i>”. Igytos žinios ir patirtis padėjėjoms padeda dar efektyviau dirbti su vaikais bei prisidėti prie pedagogų veiklos užtikrinant kokybišką ugdymo procesą.
1.3. Plėtoti bendradarbiavimą įvairiais lygmenimis.	Bendradarbiauti su tėvais, socialiniais partneriais dalinantis gerąja darbo patirtimi. Bendradarbiavimas su tėvais, socialiniais partneriais sudarys galimybę mokytojams įvairinti ugdymo procesą, dalintis gerąja darbo patirtimi.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuotas bent 1 renginys, telkiantis lopšelio-darželio bendruomenę, kuriame dalyvaus 80 % lopšelio-darželio bendruomenės narių. Suorganizuotas bent vienas renginys įstaigos darbuotojams. Sustiprės bendrystės jausmas. Ne mažiau kaip su 50 % socialinių partnerių suorganizuotos bendros veiklos, pajavairintas ugdymo procesas, pasidalinta gerąja darbo patirtimi ir kt.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais suorganizuota: • 2024-05-16 – išvyka su tėvais ir ugdytiniais į alpakų ūkį Rudaminoje. • 2024-11-06 – akcija „<i>Pyragų diena</i>”, subūrusi įstaigos bendruomenę rinkti lėšas Vaiko raidos klinikai, siekiant paremti neįgalius ir sunkiai sergančius vaikus. Edukacinės-kūrybinės veiklos (dalyvavo 90 % lopšelio-darželio bendruomenės narių): • 2024-11-26 – „<i>Kalėdinių vainikų pynimas</i>” • 2024-12-04 – „<i>Kalėdų dirbtuvės</i>” • 2024-12-11 – „<i>Kalėdinių meduolių</i>

			<i>dekoravimo edukacinės dirbtuvės”.</i> Sustiprintas bendrystės jausmas tarp darbuotojų, ugdytinių ir jų tėvų. Siekiant stiprinti bendrystę ir praturtinti profesines žinias, 2024-10-05 įstaigos darbuotojams organizuotas išvykstamasis seminaras „<i>Universalaus dizaino mokymuisi principų taikymas ugdymosi procese</i>”. Su 70 % socialinių partnerių įgyvendintos bendros veiklos – organizuotos edukacinės programos, bendri projektai, patirties mainai, ugdymo proceso pajvairinimas. •2024-03-08 – dalyvauta Vilniaus r. ikimokyklinį ugdymą teikiančių švietimo įstaigų parodoje „<i>Verbą rišu, tradicijas tęsiu</i>”. •2024-04-29 – organizuotas Vilniaus rajono Rudaminos seniūnijos švietimo įstaigų projektas „<i>Šokame kartu vienu ritmu</i>”. •2024-05-22 – organizuotas Vilniaus rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų gerosios patirties sklaidos renginys „<i>Tėvų ir pedagogų partnerystės galia</i>”. •2024-09-14 – dalyvauta Vilniaus rajono Derliaus šventėje, prisidedant prie Rudaminos seniūnijos kiemelio dekoravimo.
--	--	--	---

			•2024-10-03 – dalyvauta Rudaminos vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ organizuotoje sporto šventėje mokytojams „Mokytojada“. •2024-11-30 – Rudaminos kultūros centre dalyvauta eglučių parodoje ir eglučių alėjos lempučių įžiebimo renginyje.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atlikti patalpų paprastojo remonto darbai	Bus papildomai įrengtos dar dvi ugdymo grupės ir specialistų kabinetai. Ugdymo įstaiga galės priimti daugiau vaikų, bus patenkinti augantys bendruomenės poreikiai, sumažės laukiančiųjų eilės į darželį, pagerės ugdymo kokybė. Taip pat bus sudarytos geresnės sąlygos specialistų darbui, užtikrinant individualų vaikų ugdymą ir pagalbą. Atnaujintos patalpos sukurs patogesnę, saugesnę ir modernesnę aplinką vaikams bei pedagogams.
3.2. Lauko laiptų turėklų įrengimas	Užtikrintas vaikų saugumas – sumažėja traumų rizika, užtikrinamas lengvesnis judėjimas, prisidedama prie patogesnės aplinkos visiems bendruomenės nariams. Turėklai atitinka saugumo ir prieinamumo reikalavimus.
3.3. Atliktas katilinės remontas, dujinių katilų keitimas	Užtikrintas pastato efektyvesnis šildymas, sumažintos energijos sąnaudos ir eksploataciniai kaštai, pagerinta vidaus patalpų temperatūros kontrolė. Modernizuota šildymo sistema prisideda prie aplinkos tausojimo ir tvarumo.
3.4. Lopšelio-darželio pastate įvestas šviesolaidinis internetas	Interneto prieiga yra visose darbo vietose, todėl ji yra prieinama visiems bendruomenės nariams. Tai pagerina administracinių ir ugdymo procesų efektyvumą, sudaro galimybes taikyti inovatyvius mokymo metodus.

3.5. Plėtojant bendradarbiavimą, pasirašytos sutartys su naujais socialiniais partneriais: 2024-11-24 – su Vilniaus r. Marijampolio vaikų lopšeliu-darželiu. 2024-12-05 – su Vilniaus r. Nemėžio vaikų lopšeliu-darželiu. 2024-12-09 – su Rudaminos vaikų lopšeliu-darželiu „Ąžuoliukas”.	Sukurtos naujos bendradarbiavimo galimybės, siekiant sutelkti lopšelio-darželio bendruomenės narius. Pasitelkiant partnerius, stiprinama sveikatos ugdymo veikla bei racionaliai panaudojami esami žmogiškieji ir materialieji ištekliai.
--	---

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

Pakoreguotų užduočių nebuvo.
