

VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIO - DARŽELIO

DIREKTORĖS IRENOS BYLINSKOS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-19 Nr. _____
(data)

Rudamina

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio – darželio veiklos planas 2022 metams buvo parengtas atsižvelgiant į strateginį 2020 – 2023 m. įstaigos planą. Įgyvendinant įstaigos veiklos prioritetus, tikslus, uždavinius, siekiama sudaryti sveikas, saugias sąlygas visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, atpažinti ir įvertinti kiekvieno vaiko galias, o iškilus sunkumams, laiku suteikti pagalbą.

2022 m. lopšelis - darželis tęsia veiklą šalies sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle, kryptingai ir nuosekliai organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai pagal numatytus metinius įstaigos ir grupės ugdymo planus. Įstaigoje sudaromos sąlygos sveiko ir saugaus vaiko augimui. Vidaus ir lauko edukacinės aplinkos ir toliau tobulinamos, gražinamos, pritaikomos įvairiapusiam vaikų ugdymui ir atitinkančios higienos normų reikalavimus. Gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas, kuriant ir atnaujinant saugias, funkcionalias ugdančiąsias aplinkas, funkcionaliomis priemonėmis. Edukacinės erdvės grupėse, salėje praturtintos papildomu inventoriumi ir vaizdinėmis priemonėmis, reikalingomis ugdomajam procesui organizuoti. Grupės papildėme naujomis šiuolaikiškoms ugdymo priemonėmis. Taip pat įsigyta reikalinga metodinė ir vaikų literatūra.

Ugdymo procese ypatingas dėmesys skirtas STEAM, įtraukties mokymams, emocinio vaikų intelekto, sveikatos saugojimo, socialinės kompetencijos ugdymui.

Siekiant ugdymo turinio kokybės, pedagogams buvo sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją: dalyvaujant įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir seminaruose, organizuojamuose įstaigoje ir už jos ribų, tobulinti profesines, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, įgyti profesinių žinių apie šiuolaikinio ugdymo tendencijas. Mokytojai taip pat tobulino savo turimas skaitmeninio raštingumo žinias, reikalingas kasdieniniam darbui. Iš viso per metus pedagogai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose 876 akademinį valandų. Ieškant galimybių labiau panaudoti IT ugdymo procese, mokytojams organizuoti seminarai nuotolinių mokymų Pedagogas.lt platformoje, e-mokymai. Buvo stiprinama mokyklos bendruomenės kultūra, bendruomenės santykiai. Nuolatinis darbuotojų profesinis tobulėjimas pozityviai veikia ugdymo turinio kaitą ir darbo kokybę. Įstaigos pedagogai buvo skatinami dalintis gerąją savo darbo patirtimi su kitų ikimokyklinio ugdymo įstaigų kolegomis.

Sėkmingai įgyvendintas materialinės bazės turtinimas ir modernizavimas. Įstaigai skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai buvo derinami su bendruomene. Nuolat buvo atliekami reikiami pastato vidaus įrenginių ir pastato išorės priežiūros bei aplinkos tvarkymo darbai. Įstaigos bendruomenė sistemingai informuojama apie darželio veiklos aspektus, pokyčius, bei švietimo politiką tėvų susirinkimų metu, lopšelio - darželio grupių „Facebook“ puslapyje, individualių susitikimų ir pokalbių metu.

Lopšelio – darželio problemos: ikimokyklinio amžiaus vaikų vietų trūkumas, bei švietimo pagalbos specialistų trūkumas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai.</p>	<p>Teikti pedagoginę, psichologinę ir kitą švietimo pagalbą vaikams, jų tėvams (globėjams). Ieškoti būdų pritraukti daugiau specialistų konsultuoti tėvus ir teikti pagalbą vaikams. Glaudžiai bendradarbiauti su pagalbą teikiančiomis institucijomis.</p>	<p>Įsteigti papildomi specialistų etatai ir pritraukta daugiau pagalbą vaikams teikiančio personalo. Organizuoti ne mažiau 1 mokymų tėvams (globėjams) apie sėkmingą tėvystę. Mokymuose dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų. Atlikta tėvų apklausa dėl teikiamos švietimo pagalbos šeimoms. Apklauso duomenys panaudoti VGK planui patobulinti.</p>	<p>Įsteigta: 1,5 et. mokytojo padėjėjo, 0,25 et. psichologo, 0,25 et. specialiojo pedagogo, 0,25 et. socialinio pedagogo. 2022-03-27 tėvams sudarytos sąlygos nuotolinių būdų išklausti nemokamą seminarą ir peržiūrėti įrašą „Kiekvienas vaikas yra genijus ir ne kiekviena mama žino kur!“. 2022 m. kovo ir spalio m. kartu su Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“. Tėvai buvo kviečiami dalyvauti nuotolinių būdų nemokamų tėvystės įgūdžių ugdymo užsiėmimuose. Tėvai turėjo galimybę pagerinti vaikų auklėjimo įgūdžius, pagilinti tiek teorines, tiek praktines tėvystės žinias. Siekiant tobulinti lopšelio – darželio teikiamos švietimo pagalbos šeimoms, atlikta tėvų apklausa. Apklausoje dalyvavo 72% tėvų. Rezultatų duomenimis 100% apklaustų tėvų pozityviai vertina švietimo pagalbos įdirbį lopšelyje – darželyje.</p>

			Apklauso duomenys panaudoti VGK plano tobulinimui.
1.2. Sudaryti sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų ugdymo kokybės gerinimui.	Kelti mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Plėsis ugdytinių su specialiaisiais ugdymo(si) poreikiais integracijos galimybės. Papildyti grupių aplinką ugdymo priemonėmis, skirtomis specialiųjų poreikių turintiems vaikams.	Darbuotojams sudarytos palankios sąlygos įgyti papildomų kvalifikavimo kompetencijų darbui SUP turinčiais vaikais. Pedagogai (80 %), įgis teorinių žinių ir praktinių įgūdžių lankydami seminarus ne mažiau kaip po 8 val. Mokytojai, mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje. Pagerintos specialiųjų poreikių vaikams ugdymo(si) sąlygos: atnaujintas logopedo kabinetas, įsigyta naujų vaizdinių priemonių.	Gerinant švietimo pagalbos teikimą vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 100 % mokytojų gilino profesinės kompetencijas (5 mokytojos - 94 val.). 100 % lopšelio – darželio mokytojų padėjėjų išklusė 40 val. mokymus: „Mokytojo padėjėjo rengimas: veikla ir ugdymo procesas“ (4 mokytojų padėjėjos - 160 val.). Mokytojai, mokytojų padėjėjai išmano specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo(si) ypatumus ir geba organizuoti darbą grupėje. Vaikų ugdymo grupėse įrengti ramybės kampeliai, įsigyta edukacinių pufų rinkiniai, manipuliacinės lentos, sensoriniai akvariumai ir kt. vaizdinės priemonės, kurios skatina SUP ugdytinius dalyvauti ugdymo(si) procese.
1.3. Saugoti ir stiprinti bendruomenės narių sveikatą, skatinti fizinį aktyvumą.	Užtikrinta sveikatos ugdymo kokybė integruota į kasdienį ugdymo procesą.	Įgyvendinama įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos takelių“. Vyksta įvairios sveikatai palankios veiklos. (Ne mažiau 6 veiklų per metus). Dalyvavimas projektinėje veikloje,	Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takelių“ bei bendradarbiaujant su Vilniaus visuomenės biuru „Vilnius sveikiau“ organizuoti ir pravesti edukaciniai užsiėmimai ugdytiniams:

		<p>skatinančioje sveiką gyvensena. (Ne mažiau 2 projektuose per metus). Veiklose dalyvaus ne mažiau 83 % bendruomenės narių. Ne mažiau kaip 60 % pedagogų kels kvalifikaciją ugdytinių sveikatos stiprinimo klausimais.</p>	<p>2022-06-12 burnos higienos edukacinis užsiėmimas „Pažink dantukus“. 2022-10-18 fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai „Taisyklinga laikysena“ ir „Plokščiapėdystės prevencija“. Pravestos atviros fizinio aktyvumo veiklos: 2022-04-06 „Išjudink savo kūną“. 2022-05-13 „Rytinė mankšta „Laikas keltis“. 2022-05-16 „Judame daugiau ir išradingiau“. 2022-05-19 „Atsipalaidavimo pratimai“. 2022-05-09 pravesta atvira veikla apie asmens higieną ir kosmetiką vaikams. „Drugelių kelionė į švaros karalystę“. 2022 m. lapkričio mėn. organizuotas įstaigos projektas „Obuolius valgau sveikai gyvenu“. Mokytojos su ugdytiniais dalyvavo: 2022-05-06 Respublikiniame sportiniame projekte „Vaikų velykėlės – estafetės su margučiu“. Nuo 2022-03-11 iki 2022-08-31 Tarptautiniame virtualiniame projekte „Daržas ant palangės“. 2022 m. balandžio mėn. Tarptautinio virtualinio ekologinio projekto parodoje „Žalasis Oliziukas“. 2022 m. spalio mėn. pedagogai kartu su ugdytinių tėvais</p>
--	--	---	--

			<p>organizavo parodą - konkursą „Saugus kelias į darželį“.</p> <p>Organizuoti minėjimai: 2022-05-23 „Krepšinio diena“.</p> <p>2022-10-03 „Tarptautinė sporto diena“.</p> <p>Veiklose dalyvavo daugiau nei 83 % bendruomenės narių.</p> <p>100 % pedagogų plėtojo saugios ugdymo(si) aplinkos kūrimo kompetenciją, dalyvavo seminare „Vaikų turizmo renginių organizavimas“ (8 val.).</p> <p>100 % pedagogų dalyvavo švietimo įstaigų konferencijoje „Efektyvus sveikos gyvensenos skatinimo būdai mažiesiems“ (4 val.).</p> <p>80 % pedagogų dalyvavo ilgalaikės programos „Lauko pedagogika: metodų ir priemonių taikymas praktikoje, edukacinių erdvių įrengimas“ konferencijoje „Lauko pedagogika 2022“ (12 val.).</p>
1.4. Ugdyti vaikų pilietines ir dvasines vertybes stiprinant gimtosios ir valstybinės kalbos ugdymą.	Kurti ir užtikrinti ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaikų kalbos ugdymą.	Inicijuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai dvi veiklos, užtikrinančios ugdymosi aplinką, skatinančią vaikų pilietinių ir dvasinių vertybių puoselėjimą bei vaiko kalbos ugdymą. 79 % įstaigos bendruomenės narių	<p>Organizuoti Lietuvos ir Lenkijos valstybinių švenčių minėjimai: 2022-02-15 Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena „Mes Lietuvos vaikai“.</p> <p>2022-11-11 Lenkijos Nepriklausomybės šventė „Mes esame lenkai“.</p> <p>Organizuotos parodos: 2022 m. vasario (14 -18)</p>

		<p>aktyviai dalyvaus renginiuose, konkursuose, šventėse.</p>	<p>piešinių paroda „Lietuva vaiko akimis“ 2022 m. kovo mėn. virtualinė nuotraukų paroda “Mūsų kelionės aplink Lietuvą”. Organizuotos ir pravestos tradicines šventes: 2022-01-21 „Seneliai mylimi“. 2022-03-01 “Užgavėnės“. 2022-04-18 „Velykos“. 2022-05-30 „Šeimos šventė“. 2022-11-25 „Pliušinio meškiuko diena“. 2022-12-22 „Prakartėlė“. 2022-04-23 „Drugelių“ gr. vaikai dalyvavo „Švč. Mergelės Marijos Gerosios Patarėjos atleidų ir Rudaminos seniūnijos šventėje“. 2022-12-(01-23) lopšelio – darželio bendruomenė prisijungė prie akcijos „Padovanok Milanai gyvybę“. Į Milanos labdaros ir paramos fondą buvo pervesta 420 eurų. 89 % įstaigos bendruomenės narių aktyviai dalyvavo renginiuose, konkursuose, šventėse.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2022-09-17 lopšelis - darželis dalyvavo IV edukacinėje lenkų mokyklų mugėje „100 spalvų“, kurią organizavo Lenkų mokyklų mokytojų draugija „Macierz Szkolna”.	Atvykusieji į mugę turėjo galimybę sužinoti ne tik apie mūsų pasiekimus, tradicijas, bet ir betarpiškai pabendrauti su lopšelio – darželio direktore bei mokytojais juos dominančiomis temomis. Įstaigos pedagogai demonstravo savo kūrybos edukacines - metodines priemones skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams. Renginyje dalyvavę tėvai turėjo galimybę geriau susipažinti ir apsvarstyti įstaigą, kuri rūpinsis jų vaikų edukacija. Kas laukia ugdytinių, kurių ugdymo kelias prasidės lenkiškoje mokykloje? Jie ne tik atsidurs pilname spalvų ugdymo pasaulyje. Jie augs tarp tradicijų, kultūroje, pagrįstoje tikromis vertybėmis.
3.2. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.	2022-04-04 lopšelyje – darželyje lankėsi Vilniaus r. PPT specialistai. Organizuotame susitikime. Tarnybos specialistai konsultavo bei pateikė metodinės rekomendacijas įstaigos darbuotojams dėl psichologinės ir pedagoginės pagalbos teikimo, ugdomosios aplinkos kūrimo, tinkamų priemonių įsigijimo bei ugdymo organizavimo SUP ir ugdymo (si) problemų turintiems ugdytiniams. 2022-04-07 pasirašyta trišalė sutartis su Lietuvos aklujų ir silpnaregių ugdymo centru dėl konsultacinės pagalbos teikimo. 2022-05-17 organizuotas nuotolinis susitikimas, kuriame dalyvavo ugdymo įstaigos atstovai, Sutrikusios raidos konsultavimo skyriaus specialistai ir ugdytinio tėvai. Užtikrintas rekomendacijų teikimas mokytojams. Pritaikyta ugdymosi aplinka, sudarytos palankios sąlygos specialiųjų poreikių vaiko ugdymuisi.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			