

VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIS - DSRŽELIS

IRENA BYLINSKA

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-18

Rudamina

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Kurti kokybišką ugdymo turinį, taikanti netradicinius ugdymo metodus ir būdus, organizuojant kasdieninę ugdomąją veiklą.	Įgyvendinamos STEAM idėjos kasdieninėje ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo (-si) praktikoje. Ugdymo turinys pritaikomas individualiems ugdytinių poreikiams. Gerėja ugdomųjų veiklų kokybė, veiklos tampa patrauklesnės vaikams. Pedagogai patobulina naudojimosi IT įgūdžius.	60 % pedagogų įsitrauks ir įgyvendins STEAM veiklas. 70 % pedagogų, kartą per mėnesį, ugdymo procese taikys technologines inovacijas: robotus, interaktyvią lentą, šviesos stalus, ir pan. Ugdymo turinys orientuotas ugdytinių individualiai pažangai pasiekti. Pedagogai tikslingai naudoja skaitmenines technologijas bei inovatyvias mokymo priemones ir dalinasi patirtimi. Pravestos 8 atviros veiklos. Pedagogai mokosi stebėdami vieni kitų veiklas, dalinasi patirtimi, atradimais ir sumanymais. Sustiprėja partnerystė, komandinis darbas.	100 % pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir geba taikyti STEAM metodiką ugdymo procese. Visose grupėse, kiekvieną savaitę buvo vykdomos STEAM veiklos, jas vykdė 90 % mokytojų. Darželio aplinka praturtinta šiuolaikinėmis IT ir kitomis mokymosi priemonėmis, įranga, žaidimais: (interaktyvios grindys, Edukacinės bitutės – robotai), kuriomis pedagogai naudojasi ugdymo procese. Pravestos 8 atviros veiklos (Video pristatymai). Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvavo 100% tuo metu dirbančių mokytojų.
1.2. Stiprinti sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą bei bendruomenės	Sudaromos palankios galimybės vaikams įgyti sveiko	Įgyvendinti 2 respublikiniai projektai sveikatos saugojimo ir	Įgyvendinti 2 respublikiniai projektai „Sveikatiada“ ir „Sveikata visus metus

<p>sveikatai palankios aplinkos kūrimą.</p>	<p>gyvenimo kompetencijų. Plėtojama saugi bei sveika aplinka. Vyksta įvairesnės sveikatai palankios veiklos. Sukurta sveikatos stiprinimo programa, atspindinti sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymą ir bendruomenės sveikatai palankios aplinkos kūrimą.</p>	<p>stiprinimo srityje: „Sveikatiada“ (tęstinis) ir „Sveikata visus metus 2021“. 80 % ugdytinių dalyvauja projektinėje veikloje. Mažiausiai kartą per mėnesį organizuotos sveikatai palankios, vaikų motyvaciją ir aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: edukacinės valandėlės, konkursai, projektai, akcijos, iššūkiai. Parengta sveikatos stiprinimo programa ir pateikta SMLPC vertinimui, siekiant lopšeliui - darželiui tapti sveikata stiprinančia Mokykla. (iki 2021-11-01)</p>	<p>2021“. 90 % ugdytinių dalyvavo projektinėje veikloje. Buvo organizuotos ir prarastos sveikatai palankios ir aktyvumą skatinančios ugdomosios veiklos: „Kaip ant mūsų stalo atkeliauja – pienas“. 2021-04-23 „Aš ir Tu sportuojame kartu“. 2021-05-10 „Kelionė į kosmosą“. 2021-04-24 „Judame kartu su Steam“. 2021-05-29 „Sveiko maisto virėjai“. 2021-06-28 dalyvavome nuotoliniame olimpiname festivalyje „Olimpinio kamuolio linksmybės“. 2021-10-13 „Daržovių balius“. 2021-08-26 direktoriaus įsakymu Nr.V-14 sudaryta darbo grupė parengė sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos takeliu“. 2021-10-29 programa pateikta SMLPC vertinimui. 2021-12-09 Nacionalinio sveikata stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija įvertino mūsų sveikatos stiprinimo programą ir pripažino Rudaminos lopšelių-darželių sveikata stiprinančia Mokykla.</p>
<p>1.3. Plėtoti pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais.</p>	<p>Kuriami ir puoselėjami glaudūs santykiai su tėvais.</p>	<p>Per metus organizuoti ne mažiau kaip 2 renginiai bendruomenei.</p>	<p>Dėl Covid-19 pandemijos nebuvo galimybės organizuoti</p>

	<p>Tėvai tampa ne tik ugdymo proceso stebėtojai, bet ir dalyviai.</p>	<p>Organizuotos ne mažiau kaip 2 išvykos drauge su tėvais. Pravestos 2-3 ugdomosios veiklos drauge su tėvais. Organizuoti 1-2 seminarai bendruomenės nariams. Renginiuose dalyvaus ne mažiau 50 % tėvų.</p>	<p>numatytų išvykų su tėvais. Ikimokyklinio ugdymo mokytojos bendradarbiaujant su tėvais organizavo ir pravedė įstaigoje: 2021- 03(08-22) kūrybinę parodą „Velykų verba“ 2021- 03-(08-22) https://www.vrsa.lt/go.php/lit/Placiau/12234 2021 (04-26 iki 05-07) Piešinių parodą „Darome tai kartu“, skirta šeimos dienai paminėti. 2021m. (balandis-gegužė) Projektą „Tėvų ir pedagogų partnerystės galia“ http://124.lt/pl/napisali-do-nas/item/359972-w-zlobku-przedszkolu-w-rudominie-wychowawcy-wraz-z-rodzicami-stworzyli-ogrodek , kurio metu tėvai bendromis grupės jėgomis padarė edukacines aplinkas ir vietas vaikams sodininkauti ir daržininkauti, kur mokytojos kartu su vaikais sodino, augino prižiūrėdavo gėles ir daržoves. Plėtojant pozityvų bendradarbiavimą ir partnerystę su ugdytinių tėvais buvo organizuoti seminarai (dalyvavo 51 % tėvų): 2021-11-04 „Darželio bendruomenės telkimas siekiant vaikų gerovės“. 2021-11-18</p>
--	---	--	---

			„Kaip tapti vaiko draugu ir jam padėti harmoningai ugdytis“ Aktyvus tėvų įtraukimas į veiklas, projektus kūrė vaikams geriausias ugdymosi galimybes ir pagerino mikroklimatą tarp bendruomenės narių.
1.4. Stiprinti bendruomenės mokymąsi kartu ir veikimą komandomis.	Skatinamas kolegialus mokymasis, mokytojai mokosi drauge ir vieni iš kitų. Mokytojų padėjėjos ugdomosiose veiklose veikia išvien su mokytojais. Kryptingas mokymasis vyksta įvairiose mokytojų komandose.	Kiekvienas mokytojas per metus organizuoja ne mažiau kaip 2 atviras veiklas. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvauja 90 % tuo metu dirbančių mokytojų. 80 % stebimų veiklų vyksta mokytojo ir mokytojo padėjėjo bendradarbiavimas. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 bendri projektai. Veikiant kartu pagerėja ugdymo (-si) proceso organizavimas ir ugdytinių pasiekimai. Bendrų sprendimų ir susitarimų priėmimas stiprina bendruomenės narių pasitikėjimą ir pagarbą savimi ir kitais.	Kiekvienas mokytojas per metus organizavo daugiau kaip 3 atviras veiklas. 100 % mokytojų dalijosi patirtimi. Atvirose veiklose ir jų aptarime dalyvavo 100% tuo metu dirbančių mokytojų. Mokytojų padėjėjoms buvo organizuojami mokymai www.pedagogas.lt platformoje. 100 % mokytojų padėjėjų dalyvauja seminaruose jiems patogiu laiku ir įgytas kvalifikacijos tobulinimo žinias taiko praktikoje. Įgyvendinti 4 bendri projektai, parodos. „Pirmieji pavasario žiedai“. „Spalvota vaikystė“. „Rudenėlis darželyje“. „Magiškos Kalėdos” https://www.vrsa.lt/index.php?975842158