

# VILNIAUS R. RUDAMINOS LOPŠELIS - DSRŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRENA BYLINSKA

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Rudamina

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Lopšelio - darželio bendruomenė, vadovaudamasi strateginiais veiklos dokumentais, išsikėlė tikslus ir uždavinius 2020 metams, kuriuos įgyvendino metiniame veiklos plane numatytais priemonėmis. Visos įgyvendintos priemonės padėjo siekti lopšelio-darželio strateginio tikslo – Siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio vaikų individualius poreikius ir gebėjimus, sveiką tausojančioje, saugioje aplinkoje.

Efektyviai ir kryptingai buvo organizuota lopšelio - darželio veikla, vaikams yra garantuotas nenutrūkstamas ugdymas vidaus ir lauko erdvėse. Suburta darželio bendruomenę sukūrė 7 naujas edukacines lauko erdves. Edukacinės erdvės pritaikytos vaikų pažintinei veiklai, tyrinėjimams, padėjo pajavairinti ugdymo (-si) procesą, įgyvendinti vaikų idėjas ir sumanymus.

Patobulinta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, kuri reglamentuoja vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą, informacijos tėvams (globėjams) teikimą apie vaikų ugdymo (-si) sėkmingumą. Sukurtos naujos pasiekimų vertinimo fiksavimo formos, kuriuos pateiktos elektroniniame dienyne.

Organizuojant kokybišką kasdieninę ugdomąją veiklą pedagogai taiko netradicinius ugdymo metodus ir būdus. Dėl Covid-19 pandemijos buvo organizuota 11 ugdomųjų veiklų netradicinėje lopšelio - darželio aplinkoje.

Karantino metu, išbandytas ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Visos ugdymo grupės susikūrė uždaras „Facebook“ grupes „Messenger“ ryšio kanalu. Jose vyko aktyvus mokytojų ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas. Mokytojai formulavo užduotis vaikams, atitinkančias jų amžių, kūrė temines filmuotas medžiagas su užduotimis, naudojo virtualias ir pačių mokytojų sukurtas užduotis. Buvo vengiama užduočių, reikalaujančių didelių tėvų finansinių išlaidų: mokytojų sukurtas užduotis vaikai atliko iš savo artimoje aplinkoje esančių daiktų ir priemonių. Nuotolinio ugdymosi metu vaikų tėvai aktyviai teikė grįžtamąjį ryšį mokytojams, džiaugėsi vaikų atliktais bandymais ir eksperimentais ir kitomis įvykdytomis užduotimis, dalijosi kasdienės ugdomosios veiklos akimirkomis.

Siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo, bendruomenės nariai buvo telkiami mokymuisi ir asmeniniam tobulėjimui. Profesines kompetencijas tobulino visi pedagogai Per 2020 m. įvairiais būdais pedagogai kvalifikaciją kėlė 429 valandas. Kiekvienas pedagogas kvalifikaciją tobulino vidutiniškai 62 valandas.

Aktyvus mokytojų ir ugdytinių dalyvavimas tarptautinėse, respublikinėse, rajoninėse, ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose, projektuose, parodose sudarė galimybes vaikų kompetencijų plėtrai.

Įstaigos išlaidymui skirtos lėšos naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Tęsti saugių lauko edukacinių erdvių kūrimą, siekiant skatinti aktyvią ir kūrybišką vaikų veiklą.	Plečiamas vaikų akiratis, įgyjamos žinios apie supančią aplinką. Sudarytos sąlygos kokybiškam ugdymo procesui lauke.	Įrengtos 2-3 edukacinės lauko erdvės. Edukacinės erdvės pritaikytos vaikų pažintinei veiklai, tyrinėjimams, padeda pajvairinti ugdymo(-si) procesą, įgyvendinti vaikų idėjas ir sumanymus.	Įrengtos 7 edukacinės erdvės: „Edukacinis takelis“, „Daržas“, „Tyrinėjimo stalas“ „Gamtinė laboratorija“, „Augalai džiugina ir moko“, „Žaidžiu, kuriu ir mokausi“. Suaktyvėjo pedagogų bendradarbiavimas, plečiasi gebėjimai sudaryti tinkamas sąlygas vaikų savaiminei veiklai, stebėjimams, tyrinėjimams, vaikų veikla tapo įdomesnė, sukurtos erdvės padėjo pajvairinti ugdymosi(si) procesą lauke. Pastatyta nauja „Lauko pavėsinė – lauko klasė“. Erdvė skirta vaikų kūrybai, saviugdai ir lopšelio – darželio bendruomenės poreikiams, sambūriams, šventėms ir tiesiog pokalbiams.
1.2. Skatinti pedagogus organizuoti ugdomąją veiklą netradicinėse aplinkose.	Ugdymo procesas organizuojamas netradicinėse aplinkose.	Kiekvienas mokytojas organizavo 2 - 3 ugdomąsias veiklas už įstaigos ribų arba netradicinėje aplinkoje. Netradicinė aplinka, tenkina ugdytinio smalsumą, suteikia galimybes asmeninei patirčiai kaupti. Vaikai tampa pastabesni,	Dėl Covid-19 pandemijos visos veiklos buvo organizuotos netradicinėje darželio aplinkoje. 2020-06-10 „Mūsų gėlynas“ 2020-06-13 „Muilo burbulų pasaulyje“ 2020-06-20

		rūpestingesni, kūrybiškesni.	„Grožio salone“ 2020-07-10 „Drugelių kepyklėlė“ 2020-07-15 „Maži tėvų pagalbininkai“ 2020-07-16 „1,2,3 startas“ 2020-07-20 „Sveikata – mano turtas“ 2020-07-24 „Svečiuose pasaka“ 2020-07-29 „Akvarelė gamtoje“ 2021-07-31 „Kalėdiniai kepiniai“ 2020-12-07
1.3. Elektroninio dienyno diegimas.	Sukurta efektyvi ir saugi dokumentų valdymo, informacijos pateikimo ir prieinamumo erdvė įstaigos bendruomenei.	Įstaigoje įdegtas elektroninis dienynas „Eliis“. Parengtas elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašas. Visi pedagoginiai darbuotojai įvaldė ir naudojasi elektroniniu dienynu. Visose grupėse naudojant elektroninį dienyną užtikrinama prieiga tėvams (globėjams), efektyviai pateikiama informacija, surenkami duomenys, parengiamos ataskaitos. Įstaigos pedagogai naudojami tuo kaip įrankių tėvų švietimui. 100 % tėvų prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu.	2020 m. (rugsėjo – spalio mėn.) pedagogai tobulino informacinių technologijų naudojimo kompetenciją, išmoko dirbti su elektroniniu dienynu. 2020-10-29 pasirašyta elektroninio dienyno paslaugų teikimo sutartis Nr. 1012 su UAB „Eliis LT“. Parengtas ir lopšelio- darželio direktoriaus 2020-10-30 įsakymų Nr. V- 29.1 patvirtintas „Elektroninio dienyno tvarkos aprašas“. Elektroniniu dienynu nuo 2020 m. lapkričio m. naudojami visi pedagogai. Ugdamosios veiklos planai, vaikų lankomumo apskaita, pasiekimai, ataskaitos, fiksuojausi elektroniniame dienyne. 100 % tėvų prisijungę ir naudojami elektroniniu dienynu. Tėvai mato savo vaiku lankomumo apskaitą, pasiekimų

			vertinimą, ugdomosios veiklos planavimą. Įgyvendinama koordinuota ir saugi lopšelio - darželio dokumentu, informacijos valdymo sistema, kuri leidžia efektyviai naudoti laiką ir žmogiškuosius išteklius.
1.4. Tobulinti vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo aprašą.	Nuolatinė refleksija, vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo klausimais, padeda tobulinti ugdymo procesą.	Atnaujintas vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo aprašas. Sukurtos naujos pasiekimų vertinimo fiksavimo formos. Tėvai supažindinti su vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo aprašų.	2020-08-28 direktoriaus įsakymu Nr.V-23.1 sudaryta darbo grupė parengė vaikų ugdymo(-si) pasiekimų vertinimo aprašą. Grupėse įvyko aprašo aptarimai ir vaiko pažangos stebėjimo, vertinimo sistemos pristatymai. Aprašui pritarta mokytojų tarybos posėdyje. Parengtas vaikų ugdymo (-si) pasiekimų vertinimo aprašas patvirtintas 2020-10-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-29.2. Sukurtos naujos pasiekimų vertinimo fiksavimo formos, kuriuos pateiktos elektroniniame dienyne „Eliis“. Aprašas skelbiamas lopšelio - darželio interneto svetainėje bei elektroniniame dienyne „Eliis“. Tėvai du kartus per metus (rudenį ir pavasarį) individualių susitikimų metu informuojami apie vaiko daromą pažangą
1.5.			

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Atliktas visų lopšelio – darželio darbuotojų profesinės rizikos vertinimas ir vykdomas numatytas planas rizikai šalinti.	Užtikrintos emociškai, fiziškai ir psichologiškai saugios ugdymo (-si) ir darbo sąlygos lopšelio - darželio bendruomenės nariams.
3.2. Vieneriems metams įsigyta VIP narystė nuotolinio mokymo (-si) platformoje „Pedagogas.lt“.	Sudarytos sąlygos tobulinti kvalifikaciją nuotoliniu būdu. Visi įstaigos pedagogai ir mokytojų padėjėjos dalyvauja seminaruose jiems patogiu laiku ir įgytas kvalifikacijos tobulinimo žinias taiko praktikoje.
3.3. Įsigyta nauja buitinė technika (2 indaplovės).	Pagerintos mokytojų padėjėjų darbo sąlygos. Mokytojų padėjėjos skiria daugiau laiko pagalbai mokytojui ugdytinių ugdymo (-si) proceso metu lopšelyje - darželyje ir už jo ribų ugdomosios veiklos, renginių ir išvykų metu. Mokytojų padėjėjos - lygiavertės ugdymo proceso dalyvės.
3.4. Dėl Covid - 19 pandemijos buvo tikslinamas Ugdymo ir darbo sąlygų organizavimas karantino laikotarpiu, parengti papildomi dokumentai reglamentuojantys lopšelio - darželio veiklą.	Parengta nuotolinio darbo tvarka užtikrino įstaigos funkcionavimą ir vaikų ugdymą karantino metu. Darbuotojams sudarytas lankstesnis darbo grafikas, laikantis visų vyriausybės rekomendacijų. Tiksliai pagal instrukcijas informuoti darbuotojai, kaip elgtis ekstremalios situacijos metu. Sklandžiai organizuotas įstaigos darbas pandemijos metu. Užtikrintas darbuotojų ir ugdytinių saugumas.
3.5.	

### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			